

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**French ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

15 May 2023 / 15 mai 2023 / 15 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

### Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Il y a trois mois, vous avez déménagé et vous fréquentez maintenant un nouveau lycée. Vos amis aimeraient avoir des informations sur votre nouveau lycée. Écrivez un texte dans lequel vous décrivez le nouveau lycée et expliquez ce que vous aimez et n'aimez pas dans ce lycée.

Courriel	Message publié dans les médias sociaux	Journal intime
----------	--	----------------

2. Vous vous inquiétez parce que votre meilleur(e) ami(e) passe tout son temps libre à jouer à des jeux vidéo. Vous aimeriez qu'il/elle passe plus de temps avec vous. Écrivez un texte pour lui expliquer les dangers d'une addiction aux jeux vidéo, et les bienfaits de venir faire du sport avec vous.

Blog	Courriel	Lettre
------	----------	--------

3. Vous avez participé pour la première fois à une opération de nettoyage de l'environnement dans votre ville. Le soir vous réfléchissez à l'importance de ce type d'actions pour la planète. Écrivez un texte dans lequel vous racontez cette expérience et expliquez pourquoi ce type d'opérations est important pour vous et votre communauté.

Blog	Journal intime	Lettre
------	----------------	--------

## Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Le weekend dernier, vous avez visité le musée que votre oncle vient d'ouvrir dans votre ville. Vous avez trouvé votre visite très enrichissante, et votre oncle vous a demandé d'écrire un texte pour faire connaître cette nouvelle attraction aux habitants de la ville. Dans ce texte, vous devez décrire le musée, expliquer pourquoi il faut le visiter et mentionner où il se trouve exactement.

Article	Dépliant	Lettre
---------	----------	--------

5. Pendant une visite scolaire, vous avez rencontré une personne célèbre. À votre retour au lycée, votre professeur vous demande de partager avec les élèves du lycée la conversation que vous avez eue avec cette personne. Écrivez un texte dans lequel vous présentez cette personnalité et rapportez ce que vous avez appris lors de cette rencontre.

Article	Discours	Entretien
---------	----------	-----------

6. Pour faciliter la circulation dans votre ville, le maire a l'intention de mettre des vélos gratuits à la disposition des habitants. Mais avant de mettre ce système en place il aimerait avoir l'opinion des habitants. Écrivez un texte pour lui donner votre opinion sur ce projet et lui poser des questions sur ce service.

Discours	Entretien	Lettre
----------	-----------	--------

---